ANNO XXXVI - NUMERO 324 - 19 NOVEMBRE 2026

WIGWAM NEWS

DIVENTA RESILIENTE!

PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

Quote Associative 2026

- Socio Ordinario € 30,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00

c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

I LAVORI DEL CANTIERE PARTECIPATIVO

ORTO DELLE MERAVIGLIE

Quando la scuola coltiva natura, comunità e futuro



WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it

I LAVORI DEL CANTIERE PARTECIPATIVO

ORTO DELLE MERAVIGLIE

Quando la scuola coltiva natura, comunità e futuro

In collaborazione con

ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON MILANI"
Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

Con il contributo della Regione Friuli-Venezia Giulia

REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Rete Wigwam © Riproduzione riservata

SOMMARIO

- **PARTE IL CANTIERE "L'ORTO DELLE MERAVIGLIE" DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FIUMICELLO**
  di Maria Giovanna Balistreri e Maria Concetta Guidera
- **L'ORTO DELLE MERAVIGLIE: LA TRASFORMAZIONE DEL TERRENO E LA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITÀ**
  di Asia Gianni, Manuel Affinito, Filippo D'Agostino e Lina Malih
- **L'ORTO DELLE MERAVIGLIE: COSÌ LA SCUOLA SCOPRE LA MAGIA DELLA TERRA**
  di Agata Ghirardo, Aurelio Verzegnassi, Mattia Tarlao e Eva Scuotto
- **IL NOSTRO ORTO DELLE MERAVIGLIE: FRAGOLE DA GUSTARE E PROFUMI DA SCOPRIRE**
  di Jacopo D'Agostino, Stella Piemonte, Sophie Deffendi, Leon David, Arianna Cettul e Leonardo Giolo
- **MANI NELLA TERRA, OCCHI AL FUTURO: IL MELO CRESCE E I CETRIOLI ARRIVANO IN TAVOLA**
  di Cesare Peresson, Isabella Bagolin, Alessandro Chiandotto e Alice Bolsi
- **DAI RUBINI ROSSI AI TULIPANI IN FIORE: L'ORTO SCOLASTICO SI VESTE DI MERAVIGLIA**
  di Leonardo Giolo, Anna Carlet, Francesco Abbagnara e Giulia Belluardo



WIGWAM®NEWS
Newsletter of the Wigwam®
Periodico quindicinale. Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato**
Redazione: Via Porto, 8 - 35028 Piove di Sacco (Pd) - Italia
Tel. +39 049 9704413
redazione@wigwam.it - www.wigwam.it

HANNO COLLABORATO

Maria Giovanna **Balistreri**, Maria Concetta **Guidera**, Eva **Sfiligoi**, Efrem **Tassinato**, Stefano **Zulini**

Con il supporto *della Comunità Locale Wigwam di Udine, IC "Don Milani" di Fiumicello Villa Vicentina, Scuola Primaria "Garibaldi" di Fiumicello Villa Vicentina, UNARGA, Wigwam Clubs Italia APS e Comune di Fiumicello Villa Vicentina*

Col contributo *della Regione Autonoma del Friuli-Venezia Giulia*

__Wigwam__ è Associazione Nazionale di Protezione Ambientale ai sensi dell'art. 13 della legge n. 349/1986 riconosciuta con Decreto del Ministero dell'Ambiente n. 347 del 15 dicembre 2017. E' nata in Italia il 3 dicembre 1972 e, da sempre, si occupa di sviluppo equo, solidale e sostenibile delle Comunità Locali. Oggi è presente in 21 Paesi nel Mondo

Rete Wigwam © Riproduzione riservata



ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON MILANI"
Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

Stefano Zulini
Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Don Milani"
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

L'ORTO DELLE MERAVIGLIE: COLTIVARE LA TERRA, EDUCARE ALLA PARTECIPAZIONE, COSTRUIRE COMUNITÀ

Il CEP della Scuola Primaria Garibaldi di Fiumicello Villa Vicentina: un'esperienza di educazione ambientale, collaborazione e cittadinanza attiva.

Come Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Milani, sono particolarmente lieto di presentare la brochure dei lavori del CEP - Cantiere di Esperienza Partecipativa "Orto delle Meraviglie", realizzata dagli alunni della Scuola Primaria "Garibaldi" di Fiumicello Villa Vicentina.

L'esperienza qui documentata rappresenta un significativo esempio di innovazione educativa, capace di coniugare apprendimento, responsabilità e partecipazione attiva. Attraverso il lavoro nell'orto scolastico, i bambini hanno potuto sperimentare concretamente il valore della collaborazione, della cura dell'ambiente e del raggiungimento di obiettivi condivisi. Particolarmente interessante è il modello pedagogico del **CEP - Cantiere di Esperienza Partecipativa**, che propone ai ragazzi, fin dalla più giovane età, un'autentica palestra di cittadinanza. In questo contesto, ciascuno è chiamato a dare il proprio contributo all'interno di un progetto comune, sviluppando capacità di ascolto, cooperazione, assunzione di responsabilità e attenzione al bene collettivo.

Desidero esprimere un sincero ringraziamento a **Wigwam Clubs Italia APS**, che attraverso questo originale approccio educativo offre alle scuole l'opportunità di vivere esperienze formative profondamente legate al territorio, alla sostenibilità e alla partecipazione civica. Un altrettanto sentito riconoscimento va alla **Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia**, il cui sostegno a iniziative rivolte alle nuove generazioni testimonia una visione lungimirante dell'educazione come investimento strategico per il futuro delle comunità locali e del settore primario.

L'esperienza dell'"Orto delle Meraviglie" non sarebbe stata possibile senza la concreta collaborazione con l'**Amministrazione comunale di Fiumicello Villa Vicentina**, l'**AUSER** locale, l'**AIAB**, Associazione Italiana Agricoltura Biologica del Friuli-Venezia Giulia. A loro va il ringraziamento dell'Istituto.

La selezione del CEP "Orto delle Meraviglie" tra i finalisti del **Premio Wigwam Stampa Italiana *"Giovani Comunicatori per Comunità resilienti"***, nella Sezione speciale **"ComUnder25FVG"**, costituisce motivo di orgoglio per l'intera comunità scolastica e rappresenta un importante riconoscimento dell'impegno, della creatività e della qualità del percorso svolto.

L'esperienza pilota della scuola primaria "Garibaldi" di Fiumicello Villa Vicentina dimostra che si possono realizzare esperienze didattiche e educative significative sui temi dell'ambiente e della sostenibilità e apre le porte ad altri progetti green da realizzare nei plessi delle scuole di Aquileia, Terzo di Aquileia e Fiumicello Villa Vicentina.

Agli alunni, agli insegnanti, alle famiglie e a tutti coloro che hanno contribuito alla realizzazione di questo progetto rivolgo il mio più vivo apprezzamento, nella convinzione che educare alla collaborazione e alla partecipazione significhi contribuire alla formazione di cittadini consapevoli, responsabili e capaci di costruire il bene comune.

Rete Wigwam © Riproduzione riservata



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Stefano Zannier
Assessore Regionale alle Risorse agroalimentari, forestali e ittiche
Regione Autonoma del Friuli-Venezia Giulia

COLTIVARE IL FUTURO: GIOVANI, TERRITORIO E CULTURA DELLE RISORSE AGROALIMENTARI

È con particolare soddisfazione che saluto gli alunni della Scuola Primaria di Fiumicello Villa Vicentina, protagonisti del CEP - Cantiere di Esperienza Partecipativa *"Orto delle Meraviglie"*.

Questa esperienza dimostra come la scuola possa avvicinare le nuove generazioni alla conoscenza della natura, dei suoi cicli e del valore delle risorse che sostengono la nostra vita quotidiana. La Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia considera strategico favorire, fin dalla più giovane età, l'interesse verso il settore primario, nelle sue espressioni agricole, forestali e ittiche, patrimonio essenziale della nostra identità, della nostra economia e dei nostri territori. Attraverso progetti come questo, bambini e ragazzi scoprono il significato del lavoro legato alla terra, apprendono il rispetto per l'ambiente e sviluppano una sensibilità che può trasformarsi, nel tempo, in passione, scelta di vita e opportunità professionale.

Garantire il ricambio generazionale è infatti una delle sfide più importanti per il futuro del Friuli-Venezia Giulia. Per questo sosteniamo iniziative capaci di far conoscere ai giovani un settore dinamico, innovativo e ricco di prospettive, fondamentale per la tutela del paesaggio e per la vitalità delle nostre comunità.

"Orti delle Meraviglie" rappresenta un esempio virtuoso di educazione alla sostenibilità, alla responsabilità e alla partecipazione attiva. Rivolgo il mio apprezzamento agli alunni, agli insegnanti, alle famiglie, al Comune di Fiumicello Villa Vicentina e a tutti coloro che hanno contribuito alla realizzazione di questo progetto.

Con particolare piacere sottolineo che il CEP *"Orto delle Meraviglie"* è stato selezionato tra i finalisti del **Premio Wigwam Stampa Italiana "Giovani Comunicatori per Comunità resilienti"**, nella Sezione speciale **"ComUnder25FVG - L'Agricoltura del Friuli-Venezia Giulia raccontata dalle nuove generazioni under 25"**, promossa con il sostegno della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia.

A tutti i partecipanti rivolgo i miei più sinceri complimenti, con l'auspicio che questa esperienza rappresenti l'inizio di un duraturo legame con il patrimonio agroalimentare, forestale e ittico della nostra Regione.

Rete Wigwam © Riproduzione riservata



Efrem Tassinato
Presidente
Wigwam Clubs Italia APS

ORTO DELLE MERAVIGLIE: CRESCERE INSIEME TRA NATURA, SCUOLA E TERRITORIO

È con vivo compiacimento che presentiamo questa raccolta dei lavori del CEP - Cantiere di Esperienza Partecipativa *"Orto delle Meraviglie"*, realizzata dagli alunni della Scuola Primaria di Fiumicello Villa Vicentina dell'Istituto Comprensivo Don Milani.

L'opera documenta un percorso educativo di particolare valore, nel quale l'orto scolastico è divenuto luogo di apprendimento, di osservazione della natura e di esercizio della cittadinanza attiva. Attraverso l'esperienza diretta, gli alunni hanno sviluppato conoscenze e sensibilità nei confronti dell'ambiente, comprendendo il significato della biodiversità, della sostenibilità e della cura dei beni comuni. L' *"Orto delle Meraviglie"* rappresenta un esempio concreto di come la scuola possa contribuire alla formazione delle nuove generazioni, accompagnandole nella scoperta del legame profondo tra territorio, comunità e qualità della vita.

Desidero esprimere un sentito ringraziamento al **Comune di Fiumicello Villa Vicentina**, che ha sostenuto e valorizzato questo percorso, confermando la propria attenzione verso le iniziative capaci di coniugare educazione, partecipazione e sviluppo sostenibile.

Con particolare soddisfazione segnalo che il CEP *"Orto delle Meraviglie*" è stato selezionato tra i finalisti del **Premio Wigwam Stampa Italiana "Giovani Comunicatori per Comunità resilienti"**, nella Sezione speciale **"ComUnder25FVG"**, promossa con il sostegno della **Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia**, dedicata alla valorizzazione del racconto del territorio e dell'agricoltura da parte delle giovani generazioni. Tale riconoscimento premia non soltanto la qualità del lavoro svolto, ma soprattutto la capacità dei ragazzi di farsi interpreti del proprio tempo e del proprio contesto locale, raccontandone risorse, valori e prospettive future.

Questa esperienza si inserisce pienamente nella missione di **Wigwam Clubs Italia APS**, organizzazione di tutela ambientale a valenza nazionale riconosciuta con decreto del Ministero dell'Ambiente, oggi Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica, da oltre mezzo secolo impegnata nella promozione della sostenibilità, della partecipazione civica e dello sviluppo delle Comunità Locali.

Agli alunni, agli insegnanti, alle famiglie e a tutti coloro che hanno contribuito alla realizzazione di questo progetto rivolgo il mio più sincero apprezzamento, con l'auspicio che l'esperienza maturata continui a produrre risultati duraturi per la comunità e per il territorio.

Rete Wigwam © Riproduzione riservata

ANNO XXXVI - NUMERO 163 - 11 GIUGNO 2026

WIGWAM NEWS



c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

PARTE IL CANTIERE "L'ORTO DELLE MERAVIGLIE" DELLA SCUOLA PRIMARIA DI FIUMICELLO



Maria Giovanna Balistreri
e Maria Concetta Guidera
Insegnanti
alla Scuola Primaria "Garibaldi"
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

QUANDO LA SCUOLA COLTIVA NATURA, COMUNITÀ E FUTURO

Un terreno incolto, dimenticato e silenzioso può trasformarsi in uno spazio vivo, colorato e ricco di significato.

È quanto accaduto grazie al progetto didattico *"Il giardino triste si trasforma in orto delle meraviglie"*, nato all'interno della scuola primaria con l'obiettivo di avvicinare i bambini alla natura attraverso l'esperienza diretta. L'orto scolastico non è stato soltanto un luogo dove coltivare ortaggi e fiori, ma un vero laboratorio educativo all'aria aperta, capace di coinvolgere bambini, insegnanti, volontarie AUSER e comunità scolastica in un percorso condiviso di crescita, collaborazione e scoperta.

IMPARARE FACENDO

Fin dall'inizio del progetto, i bambini sono stati protagonisti attivi di tutte le attività: preparazione della terra, sistemazione delle aiuole, semina, annaffiatura e cura quotidiana delle coltivazioni.

Attraverso il lavoro pratico hanno potuto osservare da vicino i ritmi della natura, comprendendo il valore della pazienza e dell'impegno costante.

Le attività sono state organizzate in piccoli gruppi, così da favorire la partecipazione di tutti e sviluppare spirito di collaborazione, capacità manuali e senso di responsabilità. L'orto è diventato così uno spazio di apprendimento concreto, dove ogni gesto aveva un significato e ogni pianta raccontava una storia.



In collaborazione con

Unarga

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Tra sorrisi e collaborazione, bambini e volontari vivono l'esperienza dell'orto



Piccole mani al lavoro preparando la terra oggi, per far crescere i frutti di domani



L'orto si colora con le piantine di fragole

UN'AULA A CIELO APERTO

Il progetto ha privilegiato una metodologia laboratoriale basata sull'esperienza diretta e sull'apprendimento cooperativo. I bambini hanno imparato "facendo": toccando la terra, osservando la crescita delle piante, scoprendo il susseguirsi delle stagioni e il legame tra ambiente, alimentazione e salute.

L'orto ha rappresentato anche un'occasione preziosa per educare al rispetto della natura e alla sostenibilità ambientale. I piccoli alunni hanno compreso quanto sia importante prendersi cura dell'ambiente e valorizzare il cibo naturale, sviluppando maggiore consapevolezza verso sane abitudini alimentari.

MANI CREATIVE E NATURA

Tra le esperienze più coinvolgenti vi è stata la coltivazione del cotone. Dopo aver osservato con meraviglia la comparsa dei soffici fiocchi bianchi, i bambini hanno utilizzato il materiale raccolto per realizzare un originale albero creativo con colori e cartoncini. Un'attività che ha unito natura, fantasia e manualità.

Grande entusiasmo ha suscitato anche "La magia delle fragole". I bambini hanno seguito con attenzione la crescita delle piantine, dai primi germogli fino ai frutti maturi, imparando il rispetto dei tempi della natura e la soddisfazione dell'attesa.

Le erbe aromatiche, come basilico e rosmarino, hanno invece permesso di scoprire profumi, colori e proprietà delle piante officinali. Attraverso il contatto diretto con foglie e aromi, i bambini hanno sviluppato curiosità sensoriale e creatività.

DALL'ORTO ALLA FANTASIA

Molto significativa è stata anche la trasformazione del terreno incolto. Insieme ai volontari, i bambini hanno ripulito l'area dalle erbacce, progettando nuovi spazi coltivabili e immaginando l'orto che sarebbe nato. Un'esperienza che ha insegnato il valore del lavoro condiviso e della collaborazione.

La coltivazione dei cetrioli, dei tulipani e di numerosi fiori colorati ha arricchito ulteriormente il percorso educativo. I piccoli alunni hanno osservato la nascita dei germogli, seguito la crescita delle piante e vissuto ogni fioritura come una piccola magia quotidiana.



Le prime piantine prendono posto nel nostro orto!



Una piantina di cotone che cresce, simbolo di pazienza, cura e vita



Il nostro orto un piccolo angolo di natura che cresce con noi



Piccole mani al lavoro preparando la terra oggi, per far crescere i frutti di domani

Particolarmente simbolica è stata anche la piantumazione di un piccolo melo nel giardino scolastico: un gesto semplice ma ricco di significato, che rappresenta la cura, il tempo e la speranza nel futuro.

UNA COMUNITÀ CHE CRESCE INSIEME

Determinante per la realizzazione del progetto è stato il sostegno del Dirigente Scolastico **Stefano Zulini**, che ha valorizzato l'orto come esperienza educativa capace di coinvolgere l'intera comunità scolastica.

Le insegnanti hanno integrato il progetto con i percorsi didattici di scienze, educazione ambientale, alimentazione e cittadinanza, mentre le volontarie AUSER hanno offerto supporto pratico e condiviso preziose conoscenze legate alla coltivazione e alla cura della terra.

Il confronto tra generazioni ha creato momenti autentici di dialogo e collaborazione, rafforzando il legame tra scuola, famiglie e territorio.

PICCOLI SEMI PER GRANDI VALORI

Il progetto *"Il giardino triste si trasforma in orto delle meraviglie"* ha lasciato nei bambini molto più di semplici conoscenze sulla coltivazione. Ha insegnato loro il valore della cura quotidiana, della pazienza, del rispetto per la natura e dell'importanza di lavorare insieme.

Ogni seme piantato è diventato occasione di crescita personale, scoperta e condivisione. E quell'angolo di terra un tempo abbandonato oggi rappresenta un simbolo concreto di come educazione, partecipazione e amore per l'ambiente possano trasformare uno spazio qualunque in un luogo di meraviglia

© Riproduzione riservata



I primi raccolti, la gioia di vedere il lavoro diventare frutto

ANNO XXXVI - NUMERO 241 - 28 AGOSTO 2026

WIGWAM NEWS

WORLD WIGWAM CIRCUIT



c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

L'ORTO DELLE MERAVIGLIE: LA TRASFORMAZIONE DEL TERRENO E LA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITÀ



Asia Gianni
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Manuel Affinito
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

DALL'ORTO ALLA FANTASIA

All'inizio dell'anno, all'interno della nostra scuola, c'era un pezzo di terra brutto, pieno di erbacce altissime, sassi appuntiti e persino qualche vecchio pezzetto di plastica.

Qualcuno diceva che sembrava la giungla dei mostri e nessuno ci andava mai a giocare perché ci pungevamo sempre le gambe. Un giorno le maestre ci ha portati tutti lì fuori e ci hanno detto una frase misteriosa: *"Bambini, chiudete gli occhi e usate la fantasia, perché qui nascerà il nostro orto scolastico!"*. Noi ci siamo messi a ridere perché sembrava impossibile trasformare quel posto così selvaggio in qualcosa di bello. Eppure, ci siamo rimboccati le maniche e siamo diventati dei veri piccoli operai.

Tutti insieme, divisi in squadre, abbiamo iniziato a pulire il terreno: i maschi facevano a gara a chi trovava il sasso più pesante e le femmine strappavano le erbacce cattive usando i guanti da giardiniere che ci andavano caldissimi ed enormi.

Poi è arrivato una dei volontarie con una macchina speciale che si chiama motozappa, che faceva un rumore fortissimo e girava tutta la terra facendola diventare morbida, nera e profumata come il cacao.

A quel punto quel pezzo di terra non faceva più paura, anzi, sembrava un foglio di carta gigante e vuoto dove potevamo disegnare con le nostre piantine. Abbiamo diviso lo spazio in tanti spazi usando dei fili di lana colorati e dei bastoncini di legno.





In collaborazione con

Unarga

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Filippo D'Agostino
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Lina Malih
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



È stato proprio in quel momento che la nostra fantasia ha iniziato a volare: guardavamo la terra nuda ma con gli occhi della mente vedevamo già i pomodori rossi, le nuvole di cotone, le fragole dolci e le piante aromatiche.

Trasformare un terreno incolto nel nostro orto è stata la magia più grande di tutte, perché abbiamo capito che con il lavoro di squadra e un pizzico di immaginazione si può far nascere la vita anche dove prima c'erano solo i rovi.

PICCOLI ESPLORATORI NELL'ORTO INCOLTO

Un giorno le maestre ci hanno detto che saremmo diventati dei veri piccoli esploratori e ci hanno portato a scoprire il pezzo di terra dentro la nostra scuola che era ancora tutto incolto.

Abbiamo aperto bene gli occhi e abbiamo osservato quel posto con tantissima curiosità, scoprendo che in realtà c'era tantissima vita nascosta anche se a prima vista sembrava solo un terreno semplice e abbandonato.

Filippo si è abbassato a guardare tra le erbacce e ha trovato una famiglia di formiche che camminavano in fila indiana, mentre Lina ha scoperto una coccinella piccolissima sopra una foglia di tarassaco. C'erano insetti buffi, lombrichi che scavavano tunnel nella terra bagnata e tantissimi piccoli segni di natura che crescevano da soli senza che nessuno li avesse piantati.

In quel momento abbiamo imparato una parola nuova e bellissima che si chiama biodiversità, che significa che ogni essere vivente, anche il più piccolo ragnetto o il filo d'erba più storto, è importantissimo per l'ambiente.

Questa esperienza è stata ricca di stupore per tutta la classe e ha acceso dentro di noi tanta attenzione, un grande rispetto e una meraviglia speciale per ogni singola forma di vita che abita insieme a noi sul nostro pianeta

© Riproduzione riservata



ANNO XXXVI - NUMERO 258 - 14 SETTEMBRE 2026

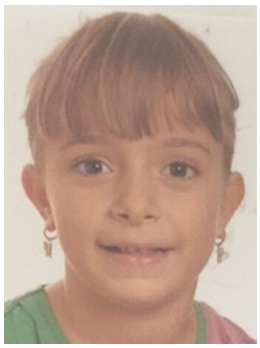
WIGWAM NEWS

WORLD WIGWAM CIRCUIT



c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

L'ORTO DELLE MERAVIGLIE: COSÌ LA SCUOLA SCOPRE LA MAGIA DELLA TERRA



Agata Ghirardo
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Aurelio Verzegnassi
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

In collaborazione con

Unarga

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

TRA ERBACCE E IDEE: IL DISEGNO DEL NOSTRO ORTO

All'inizio del progetto, le maestre ci hanno fatto una sorpresa bellissima e ci hanno presentato dei volontari, che erano dei signori gentili esperti di giardinaggio venuti ad aiutarci.

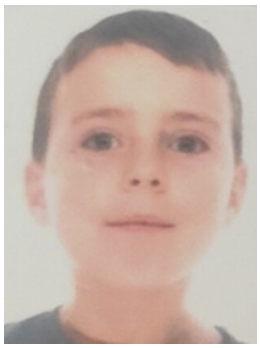
Ci hanno mostrato il pezzo di terra, dentro la nostra scuola, che era davvero brutto, pieno zeppo di erbacce giganti, ortiche che pungevano e sassi. Aurelio ha detto che sembrava una giungla abbandonata, ma i volontari ci hanno spiegato che sotto quel disordine c'era una terra buonissima che aspettava solo noi. Così, ci siamo messi i guanti da lavoro e abbiamo iniziato a pulire tutto: strappavamo i ciuffi d'erba secca e facevamo delle montagne di rametti, faticando un po' ma ridendo tantissimo. La cosa più bella è stata quando i volontari ci hanno fatto fare i veri progettisti!

Ci siamo messi tutti intorno al terreno con dei fogli e le matite per immaginare il nostro orto del futuro.

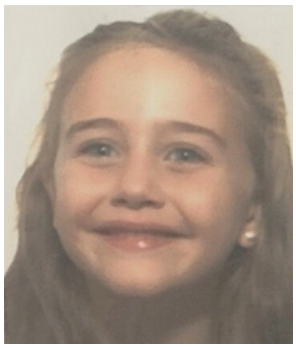
Agata voleva mettere i fiori colorati da una parte e Aurelio ha proposto di fare le stradine in mezzo per non calpestare le future piantine. Abbiamo misurato gli spazi e deciso dove sarebbero andati i pomodori, le fragole e i cetrioli. È stato magico vedere come, man mano che le erbacce sparivano, la nostra mente si riempiva di idee e di speranze.



WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Mattia Tarlao
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Eva Scuotto
di anni 9 classe 3A
di Ronchi dei Legionari (Go)



Lavorare tutti insieme ai volontari e ai nostri compagni ci ha fatto capire che la terra, se viene curata con amore e collaborazione, può trasformarsi da un posto brutto a un luogo vivo, pronto ad accogliere i nostri semi e a farci crescere insieme a loro.

IL NOSTRO PICCOLO MIRACOLO MORBIDO: LA PIANTINA DI COTONE

Un giorno le maestre ci hanno portato in classe una scatolina con dentro dei semi marroni e un po' pelosi e ci hanno detto che saremmo andati nell'orto della scuola a piantare il cotone.

Noi siamo rimasti super stupiti perché pensavamo che il cotone nascesse direttamente nei sacchetti della farmacia e non dentro la terra come le carote!

Siamo corsi in giardino, abbiamo scavato due piccoli buchi con la paletta, abbiamo messo a dormire i semini e li abbiamo coperti con una copertina di terra morbida prima di dargli da bere con l'innaffiatoio. Ogni giorno, durante la ricreazione, correvamo a controllare ma all'inizio non succedeva niente e avevamo paura che le formiche avessero mangiato tutto. Dopo due settimane, finalmente, è spuntato un puntino verde con due foglioline tonde e lucide, così Lina ha urlato per la gioia e tutta la classe è corsa a vedere. Da quel giorno abbiamo fatto i turni per bagnarla, un giorno per uno, perché la piantina aveva sempre tanta sete con il sole caldo.

La nostra piantina è cresciuta tantissimo fino a superare le nostre ginocchia con un fusto robusto e peloso, e a un certo punto sono nati i boccioli.

Lì è successa una cosa magica che ci ha fatto pensare a Harry Potter: il primo giorno il fiore era bianco crema e il giorno dopo è diventato rosa-violaceo! Quando il fiore è caduto è rimasta una capsula verde e dura che sembrava una piccola noce.

Abbiamo aspettato tantissimo tempo e la capsula diventava sempre più marrone e secca, tanto che pensavamo stesse morendo. E invece all'improvviso ha fatto crack e si è aperta in quattro parti, mostrando una nuvola di cotone bianchissimo e super morbido. È stato bellissimo toccarlo direttamente dalla pianta e scoprire che se lo tiri dentro ci sono incastrati i nuovi semini neri per l'anno prossimo. Coltivare il cotone ci ha insegnato che ci vuole tanta pazienza, ma adesso sappiamo che anche le nostre magliette preferite nascono da un piccolo semino curato con amore nel nostro orto scolastico ■

© Riproduzione riservata



ANNO XXXVI - NUMERO 314 - 9 NOVEMBRE 2026

WIGWAM NEWS

WORLD WIGWAM CIRCUIT

DIVENTA RESILIENTE!

PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

Quote Associative 2026

- Socio Ordinario € 30,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00

c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

IL NOSTRO ORTO DELLE MERAVIGLIE: FRAGOLE DA GUSTARE E PROFUMI DA SCOPRIRE



Jacopo D'Agostino
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Stella Piemonte
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

LA NOSTRA DOLCISSIMA AVVENTURA: LE PIANTINE DI FRAGOLE

Un giorno le maestre ci hanno fatto una sorpresa bellissima e ci ha portato nell'orto della scuola con sei piantine di fragole che avevano già le foglie verdi seghettate ma nessun frutto.

Eva era felicissima perché le fragole sono il suo cibo preferito in assoluto, invece qualcuno pensava che crescessero sugli alberi giganti come le mele e non in dei piccoli cespugli a terra! Abbiamo scavato delle buche larghe per non stringere le radici, che sembravano dei capelli marroncini, abbiamo sistemato le piantine e schiacciato bene la terra intorno prima di bagnarle con l'acqua.

Per proteggere le fragole dalle lumache golose, le maestre ci hanno fatto mettere tutto intorno della paglia gialla che sembrava un nido per gli uccellini. Ogni giorno andavamo a guardare sotto le foglie e dopo un po' di tempo sono nati dei fiorellini bianchi con il centro giallo che erano davvero carini. Poi i petali bianchi sono caduti e al loro posto sono spuntate delle fragoline minuscole, dure e tutte verdi che facevano quasi ridere.

Abbiamo aspettato tantissimi giorni e ogni mattina controllavamo se il sole le avesse colorate. Finalmente una mattina abbiamo visto un tocco di rosso acceso che spuntava dalla paglia!

Erano diventate grandi, cicciottelle e piene di puntini neri che le maestre







In collaborazione con

Unarga

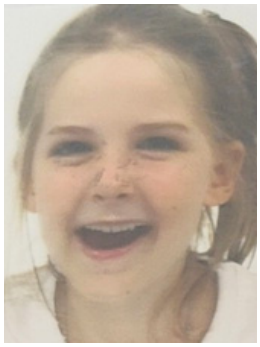
REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

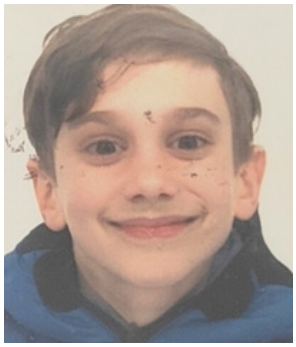
UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

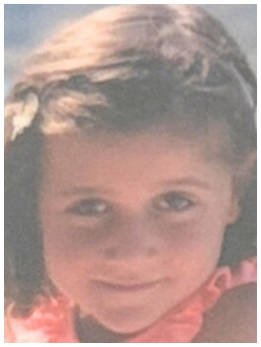
WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Sophie Deffendi
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Leon David
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Arianna Cettul
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Leonardo Giolo
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

ci hanno spiegato essere i veri semi della fragola. Profumavano così tanto che l'odore arrivava fino al corridoio. Erano diventate grandi, cicciottelle e piene di puntini neri che le maestre ci hanno spiegato essere i veri semi della fragola. Profumavano così tanto che l'odore arrivava fino al corridoio. Quando le maestre hanno detto che erano pronte, le abbiamo raccolte con delicatezza per non schiacciarle e le abbiamo lavate bene.

Erano così dolci e buone che quelle del supermercato non reggono proprio il confronto! Coltivare le fragole è stato bellissimo perché abbiamo capito che le cose buone hanno bisogno di tempo e di tanta cura per diventare dolci.

PROFUMI E MAGIE NEL NOSTRO ORTO

Un giorno le maestre ci hanno bendato gli occhi in classe e ci hanno fatto annusare dei vasetti, ed è stato lì che è iniziata la nostra avventura alla scoperta delle piante aromatiche.

Leo ha indovinato subito il rosmarino perché gli ricordava le patatine al forno della domenica, mentre Asia ha riconosciuto la menta che profumava proprio come il dentifricio!

Siamo andati nell'orto della scuola con le palette e abbiamo piantato un sacco di piantine diverse: la salvia con le foglie morbide e vellutate che sembrano orecchie di topo, il timo con le foglioline minuscole e il basilico che profumava tantissimo appena lo sfioravi. Le maestre ci hanno spiegato che queste piante fanno una vera magia perché usano il loro profumo forte come uno scudo segreto per mandare via gli insetti cattivi, mentre attirano le api che sono nostre amiche.

Ogni volta che entravamo nell'orto non dovevamo solo guardare con gli occhi, ma dovevamo usare le mani per accarezzare le foglie e poi annusarci le dita che rimanevano tutte profumate. Durante i mesi caldi le piantine cresceranno tantissimo e faranno anche dei fiorellini lilla e bianchi davvero minuscoli. Una settimana è piovuto tantissimo e avevamo paura che marcissero, ma per fortuna sono resistite e sono diventate ancora più forti.

Questa esperienza è stata ricca di stupore per tutta la classe e ha acceso dentro di noi tanta attenzione, un grande rispetto e una meraviglia speciale per ogni singola forma di vita che abita insieme a noi sul nostro pianeta.

Prima della fine della scuola abbiamo raccolto un po' di rametti e la maestra ci hanno insegnato a metterli a testa in giù per seccarli, così possiamo portarli a casa nei sacchetti di tela per i nostri genitori. Coltivare le piante aromatiche è stato bellissimo e magico perché abbiamo scoperto che la natura non è solo bella da vedere, ma ha anche dei profumi meravigliosi che ti fanno viaggiare con la fantasia ■

© Riproduzione riservata



ANNO XXXVI - NUMERO 315 - 10 NOVEMBRE 2026

WIGWAM NEWS

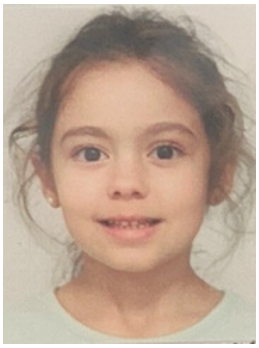
WORLD WIGWAM CIRCUIT



c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**



Cesare Peresson
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Isabella Bagolin
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

In collaborazione con

Unarga

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"
Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

MANI NELLA TERRA, OCCHI AL FUTURO: IL MELO CRESCE E I CETRIOLI ARRIVANO IN TAVOLA

IL NOSTRO AMICO MELO: UN ALBERO PER IL FUTURO

Un giorno le volontarie sono arrivate nell'orto con un regalo grandissimo che non ci aspettavamo: un alberello di melo tutto vero!

Cesare è rimasto a bocca aperta perché pensava che scuola si potessero piantare solo cose piccole come le insalate, invece questo era un albero vero anche se per ora è alto quanto noi. Le maestre ci hanno spiegato che era un albero giovane e che dovevamo prendercene cura insieme per farlo diventare un gigante. Per piantarlo abbiamo dovuto fare un lavoro di squadra grandissimo: abbiamo prima scavato una buca profonda e larga con le vanghe e abbiamo tolto tutti i sassi appuntiti dalla terra per non fare male alle radici.

Poi abbiamo sollevato l'alberello con delicatezza e lo abbiamo messo dritto nel terreno. Per aiutarlo a stare in piedi contro il vento forte, abbiamo piantato di fianco un bastone e lo abbiamo legato con un filo morbido, come se gli stringessimo la mano.

Isabella gli ha dato subito un sacco di acqua con l'innaffiatoio per dargli il benvenuto nella nostra scuola.

Andiamo spesso a controllare il nostro melo e gli accarezziamo il tronco che è marrone, liscio e un po' fresco. Durante la primavera sono spuntatele prime foglioline verdi chiare e poi sono nati dei fiorellini bianchi e rosa che erano bellissimi e delicati. Le maestre ci hanno detto una cosa molto importante che ci ha fatto riflettere: il melo ci mette un po' di tempo a fare le mele grandi e rosse, e forse quando saranno pronte noi saremo già alle scuole medie!



WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Alessandro Chiandotto
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Alice Bolsi
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



All'inizio ci siamo rimasti un po' male, ma poi abbiamo capito che curare questo albero è un bellissimo regalo per i bambini piccoli che arriveranno dopo di noi in prima elementare.

I GIGANTI VERDI E SUPER CROCCANTI: LA NOSTRA AVVENTURA CON I CETRIOLI

Se c'è una pianta che nell'orto ci ha fatto fare i salti di gioia, quella è stata sicuramente la pianta dei cetrioli!

All'inizio le maestre ci hanno dato delle piantine che sembravano un po' deboli, con le foglie larghe e un po' ruvide che pungevano la pelle.

Alice era preoccupata perché i rami hanno iniziato ad allungarsi tantissimo sulla terra, come se fossero dei lunghi tentacoli verdi che cercavano qualcosa a cui aggrapparsi. Allora Alessandro ha avuto un'idea bellissima e insieme alle maestre abbiamo costruito una specie di gabbia con delle canne di bambù e dei fili di corda. È stato pazzesco vedere come la pianta abbia capito subito il trucco: ha cacciato fuori dei ricciolini verdi e sottili che si arrotolavano intorno alle canne per arrampicarsi verso il cielo! Dopo un po' di tempo sono nati dei fiorellini gialli accesi che sembravano delle stelline e sotto ognuno c'era già un cetriolino minuscolo, lungo come un dito mignolo e pieno di piccoli brufoli.

Più gli davamo l'acqua e più loro crescevano alla velocità della luce, tanto che ogni lunedì mattina, dopo il weekend, diventavano lunghissimi e pesanti. Il giorno della raccolta è stato una festa pazzesca in tutta la scuola perché ne abbiamo trovati tre che si nascondevano benissimo sotto le foglie grandi.

Raccoglierli è stato bellissimo, facevano tac quando li staccavamo dal ramo e avevano un profumo freschissimo di estate. Le maestre li hanno lavati bene, hanno tolto la buccia con il pelapatate e li hanno tagliati a rondelle per farceli assaggiare tutti insieme. Erano freddi, succosi e facevano un rumore super croccante sotto i denti!

Coltivare i cetrioli è stato divertentissimo e adesso abbiamo capito che le verdure dell'orto sono mille volte più buone e saporite perché le abbiamo cresciute noi con le nostre mani

© Riproduzione riservata



ANNO XXXVI - NUMERO 316 - 11 NOVEMBRE 2026

WIGWAM NEWS

WORLD WIGWAM CIRCUIT

DIVENTA RESILIENTE!

PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

Quote Associative 2026

- Socio Ordinario € 30,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00

c/c Postale n. 15685357 **intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia**
o con bonifico a **IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**

DAI RUBINI ROSSI AI TULIPANI IN FIORE: L'ORTO SCOLASTICO SI VESTE DI MERAVIGLIA



Leonardo Giolo
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Anna Carlet
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)

In collaborazione con

Unarga

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" Fiumicello Villa Vicentina - Aquileia - Terzo d'A.

UDINE Wigwam Local Community

La Comunità Locale Wigwam di Udine

I NOSTRI RUBINI ROSSI: LA GRANDE FESTA DEI POMODORI

Se c'è una cosa che non poteva assolutamente mancare nel nostro orto scolastico, quella sono i pomodori!

Le volontarie, Sara e Daniela, ci hanno portato delle piantine piccoline che avevano un odore speciale: bastava sfiorare le foglie con le dita per sentire subito un profumo buonissimo che faceva venire voglia di pizza. Sophie ha notato subito che i fusti erano pieni di una peluria minuscola e morbida. Abbiamo scavato i buchi nella terra calda e li abbiamo piantati vicini vicini, ma le maestre ci hanno detto che da grandi avrebbero avuto bisogno di un aiuto per non cadere sotto il peso dei frutti. Così, abbiamo conficcato nel terreno dei lunghi bastoni di legno e abbiamo legato le piantine con dei nastri, come se stessero facendo un ballo intorno al palo!

Dopo un po' di tempo sono nati dei fiorellini gialli a forma di stella e, quando i petali sono caduti, sono spuntate delle palline verdi, dure e piccolissime. Abbiamo dovuto avere tantissima pazienza e bagnarli quasi ogni giorno perché l'estate stava arrivando e il sole scottava.

Poi, come per magia, le palline sono diventate grandi e hanno iniziato a cambiare colore: prima erano gialle, poi arancioni e infine di un rosso accesissimo che brillava sotto il sole come se fossero dei rubini preziosi! Il giorno della raccolta è stato pazzesco: riempivamo i cestini di plastica e la scuola sembrava un mercato colorato. Erano così succosi che il sughetto ci colava sui menti e sulle magliette, ma eravamo felici come non mai.



WIGWAM®NEWS Newsletter of the Wigwam® - Periodico quindicinale. - Registrazione Tribunale di Padova N.1198 del 24.02.1990
Direttore Responsabile: **Efrem Tassinato** - Redazione e Grafica: **Anita Tassinato**
Redazione—Via Porto, 8—35028 Piove di Sacco (Pd) - Tel. +39 049 9704413 - redazione@wigwam.it - www.wigwam.it



Francesco Abbagnara
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Giulia Belluardo
di anni 9 classe 3A
di Fiumicello Villa Vicentina (Ud)



Coltivare i pomodori è stato stupendo perché abbiamo scoperto che il sapore della terra e del sole, messi insieme, è la cosa più buona del mondo!

I COLORI DELLA PRIMAVERA: LA MAGIA DEI NOSTRI TULIPANI

Un giorno d'inverno, quando faceva freddissimo e l'orto sembrava tutto addormentato, le maestre ci hanno mostrato dei sacchetti pieni di cose strane che sembravano delle cipolle della cucina.

Leo ha chiesto se dovevamo fare il sugo, ma le maestre si sono messe a ridere e ci hanno spiegato che quelli erano i bulbi dei tulipani e che dovevamo piantarli subito prima che arrivasse il grande gelo.

Abbiamo scavato dei buchi nella terra fredda, profondi come tre dita, e abbiamo messo dentro le "cipolle" con la punta rivolta verso l'alto, perché da lì dovevano nascere le foglie. Poi le abbiamo coperte bene e per tutto l'inverno non è successo assolutamente nulla, tanto che Mattia pensava che fossero congelati o che qualche talpa le avesse usate per fare merenda. Invece, appena è arrivato il primo sole tiepido di marzo, la terra si è spaccata e sono spuntate delle punte verdi e dure che crescevano ogni giorno di più. Le foglie erano lunghe, lisce e di un verde bellissimo. Poi, in cima a ogni gambo, è nato un bocciolo chiuso stretto stretto che sembrava un segreto.

La mattina dopo siamo corsi a vedere ed è stato un colpo d'occhio pazzesco: l'orto si era acceso all'improvviso! Sono nati tulipani rossi come il fuoco, gialli come il sole e persino alcuni sfumati con due colori insieme.

Erano bellissimi e quando tirava il vento ballavano tutti insieme come se fossero sul palcoscenico di un teatro. Non li abbiamo raccolti perché le maestre ci hanno spiegato che i fiori sono più felici se restano sulla loro pianta a farsi fare le coccole dalle api.

Coltivare i tulipani è stato bellissimo perché ci ha insegnato che sotto la terra fredda e buia c'è sempre una sorpresa colorata che aspetta solo la primavera per sbocciare ■

© Riproduzione riservata



RESTIAMO IN CONTATTO

Ogni territorio ha storie da scoprire, persone da incontrare, esperienze da condividere. Spesso basta osservare con curiosità ciò che ci circonda per trovare qualcosa di interessante da raccontare.

Il **Premio Wigwam Stampa Italiana** dà voce ai giovani fino ai 25 anni, invitandoli a raccontare il mondo attraverso il proprio sguardo, le proprie idee e le proprie esperienze. Invitiamo anche genitori, insegnanti e adulti a far conoscere il Premio e a incoraggiare i giovani a partecipare, condividendo idee, esperienze e racconti. **Perché ogni storia può ispirarne un'altra.**

www.wigwam.it

www.premio-stampa.wigwam.it





VUOI RESTARE AGGIORNATO?

Puoi anche richiedere di ricevere gli aggiornamenti direttamente nella **Community WhatsApp Wigwam**. La community non è una chat aperta e non genera confusione: è uno spazio ordinato, utilizzato solo per inviare comunicazioni selezionate sulle attività, gli eventi, gli articoli pubblicati e le nuove occasioni di partecipazione. Inquadra il **QR code**, compila il modulo e richiedi l'ingresso nella **Community WhatsApp Wigwam**.

L'inserimento nella Community WhatsApp non è automatico: dopo la richiesta, sarà l'Associazione a completare l'accesso.

WhatsApp

VUOI ESSERE CORRISPONDENTE DI COMUNITÀ LOCALE?

Wigwam promuove la figura del **Corrispondente di Comunità Locale**: una persona attenta al proprio territorio, capace di osservare, raccogliere storie, valorizzare esperienze positive e dare voce a luoghi, persone, tradizioni, ambiente e comunità.

Non serve essere giornalisti professionisti. Servono curiosità, voglia di ascoltare e desiderio di contribuire al racconto del proprio paese o della propria comunità.

Per informazioni su come avvicinarsi a questo percorso o proporre una collaborazione scrivi a: **segreteria@wigwam.it.**



Associazione Italiana dei Clubs Wigwam APS
Via Porto, 8 - 35028 Piove di Sacco (PD)
Tel. 049.9704013 - e-mail: direzione@wigwam.it