

WIGWAM

NEWS



DIVENTA RESILIENTE!



PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE
COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

Quote Associate 2025

- Socio Ordinario € 25,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00



c/c Postale n. 69120327 intestato a Wigwam APS Italia o con bonifico a IBAN IT86X0760112100000069120327 BIC/SWIFT BPPIITRXXX

Scegli Wigwam per il tuo **5 per mille**

92061130289

PREMIO WIGWAM 2025: CON CEFAP A CODROIPO, L'ACQUA E L'AGRICOLTURA

Avviato il CEP—Cantiere di Esperienza Partecipativa con gli studenti dell'indirizzo "Addetto alle attività agroambientali" del Centro di Formazione per il Settore Agricolo

Per la prima volta il CEP (Cantiere di Esperienza Partecipativa) del CEFAP di Codroipo coglie con entusiasmo l'occasione di partecipare al premio Wigwam Stampa Italiana 2025, un'iniziativa che valorizza il ruolo attivo della comunicazione e della partecipazione civica e sociale.

In questa occasione, la nostra classe seconda, con la guida dei docenti **Damiano Spagnolo, Chiara Giubini, Walter Fantuz ed Enrica Macor**, si prepara a intraprendere un percorso di ricerca e divulgazione di grande rilevanza per il territorio. Dodici giovani studenti, si dedicheranno alla redazione di articoli di appro-

fondimento incentrati sulla gestione sostenibile delle risorse idriche nel contesto agricolo.

L'indagine, che si prefigge di esplorare le complesse dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua, affronterà le seguenti tematiche: gestione dell'acqua a partire dal terreno, un'analisi dettagliata delle interazioni tra suolo e risorse idriche, con particolare attenzione alle tecniche di conservazione e ottimizzazione, sia tradizionali che innovative.

Sistemi di micro-controllo delle acque, una disamina delle antiche pratiche di gestione idrica, con un'analisi comparativa rispetto alle meto-



Chiara Giubini

Tutor e docente materie tecnico professionali per CEFAP di Codroipo (Ud)



Enrica Macor

Pedagogista formatore per CEFAP di Codroipo (Ud)

In collaborazione con



**CANTIERE PARTECIPATIVO
DI CEFAP CODROIPO**

La gestione sostenibile delle risorse idriche nel contesto agricolo



La Comunità Locale
Wigwam di Udine



Acqua di risorgiva nel biotopo di Flambro



Damiano Spagnolo docente di italiano per CEFAP Codroipo

dologie contemporanee, al fine di riscoprire e valorizzare le conoscenze tradizionali; siepi campestri, biodiversità, controllo delle acque e riparo per la fauna, un'indagine approfondita sul loro antico ruolo come elementi chiave per il loro contributo alla resilienza degli ecosistemi agricoli.

L'approccio metodologico adottato dagli studenti sarà caratterizzato da un rigoroso impianto scientifico, una scrupolosa attenzione alla divulgazione e un forte spirito di collaborazione. Tale approccio si concretizzerà in una serie di attività di ricerca e analisi, che spazieranno dalla raccolta di dati sul campo, attraverso sopralluoghi e rilievi topografici, all'analisi di fonti documentali storiche e scientifiche.

Gli studenti si impegneranno inoltre nella conduzione di interviste a esperti del settore, quali agronomi, ingegneri ambientali e ricercatori, nonché nella raccolta di testimonianze dirette degli agricoltori locali, custodi di

saperi tradizionali e pratiche sostenibili. L'obiettivo primario sarà quello di produrre articoli di elevata qualità, che coniughino l'accuratezza scientifica, la chiarezza espositiva e la capacità di coinvolgimento del lettore. A questo fine, gli studenti saranno guidati nell'utilizzo di un linguaggio appropriato, nella strutturazione logica dei contenuti e nell'impiego di supporti visivi, quali fotografie, grafici e mappe. Particolare attenzione sarà dedicata alla verifica delle fonti e alla citazione corretta delle informazioni, per garantire la validità e l'affidabilità dei risultati.

Il lavoro di ricerca e redazione sarà svolto in un clima di collaborazione e scambio di idee, con la supervisione costante dei docenti. Gli studenti saranno incoraggiati a confrontarsi, discutere i risultati e a elaborare soluzioni innovative, per sviluppare competenze di pensiero critico e problem solving.

Il concorso Wigwam

Stampa Italiana si configura come un'occasione per gli studenti di dimostrare le proprie abilità, di acquisire nuove nozioni e di partecipare attivamente alla diffusione di valori quali la sostenibilità e la responsabilità ambientale. Gli studenti avranno modo di sviluppare competenze trasversali quali la ricerca, l'analisi critica, la comunicazione efficace e il lavoro di squadra. Inoltre, il progetto consentirà loro di approfondire la conoscenza del territorio, di valorizzarne le peculiarità, di comprendere le sfide ambientali che lo interessano e di contribuire alla diffusione di una cultura della sostenibilità.

La partecipazione da parte del CEFAP di Codroipo testimonia la nostra volontà di promuovere una didattica innovativa, che superi i confini dell'apprendimento puramente teorico e si immerga nella realtà concreta, coniugando l'acquisizione di conoscenze con l'esperienza diretta sul campo.

Questa metodologia, fon-



Walter Fantuz docente di materie tecnico professionali per CEFAP Codroipo

data sull'interazione dinamica tra riflessione individuale e confronto collettivo, mira a trasformare l'aula in un vero e proprio laboratorio di cittadinanza attiva. In questo contesto, la scuola si configura come un ambiente stimolante, in cui i giovani sono chiamati a diventare protagonisti del proprio percorso formativo e a sviluppare un senso di responsabilità verso la comunità e l'ambiente. Attraverso la partecipazione a progetti come questo, gli studenti sono incoraggiati a esercitare il pensiero critico, a sviluppare

competenze di problem solving e a collaborare attivamente per raggiungere obiettivi comuni.

L'esperienza sul campo, che prevede sopralluoghi, interviste e analisi di dati reali, permette agli studenti di comprendere appieno la complessità delle tematiche affrontate e di acquisire una consapevolezza critica delle sfide ambientali che interessano il territorio. Il confronto collettivo, che si realizza attraverso discussioni, dibattiti e presentazioni, favorisce lo scambio di idee, la condivisione di conoscenze e la costruzione di un pensiero collettivo.

Per arricchire ulteriormente l'esperienza formativa, la scuola ha invitato esperti del settore, quali agronomi, ingegneri ambientali e ricercatori universitari, a partecipare a incontri in classe. Questi incontri prevedono testimonianze, discussioni e interviste da parte degli alunni, che si saranno preparati in precedenza con i loro insegnanti.



Canale nel biotopo di Flambro

L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una prospettiva il più possibilmente ampia sulle tematiche affrontate, consentendo loro di confrontarsi con professionisti che operano quotidianamente nel campo della gestione delle risorse idriche. In questo modo, la nostra scuola si impegna a formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di contribuire alla costruzione di una società più attenta e rispettosa dell'ambiente.

L'esperienza del premio Wigwam Stampa Italiana rappresenta un'occasione preziosa per mettere in pratica questi valori e per dimostrare il potenziale trasformativo dell'educazione ■

© Riproduzione riservata



Manutenzione di una siepe lungo gli argini del Tagliamento