

# WIGWAM®

## NEWS



**DIVENTA RESILIENTE!**

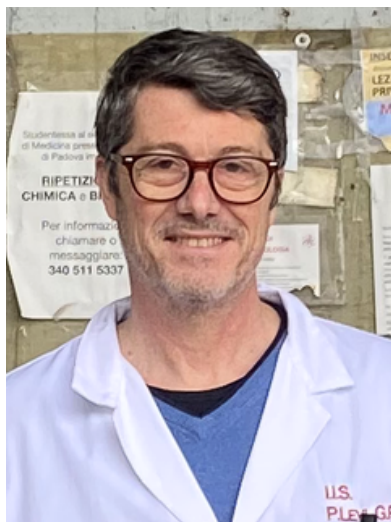
PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE  
COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

**Quote Associative 2026**

- Socio Ordinario € 30,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00



c/c Postale n. 15685357 intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia  
o con bonifico a IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357



**Andrea Pesce**  
Docente  
I.I.S. "Levi Ponti"  
di Mirano (Ve)

In collaborazione con



**La Comunità Locale Wigwam  
del Miranese**

## SI FA PRESTO A DIRE EDUCAZIONE AMBIENTALE ALL'IIS LEVI-PONTI

Sono già trascorsi circa sessant'anni da quando si è iniziato ad affrontare il tema dell'educazione ambientale. Da un approccio prevalentemente incentrato sulla conservazione degli ecosistemi naturali (Conferenza di Bangkok del 1965), l'educazione ambientale si arricchita grazie al concetto di sviluppo sostenibile, ampliando la visione non solo al "presente" ma come ci ricorda il proverbio dei nativi Americani "Non ereditiamo la terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli", al patrimonio che lasciamo alle future generazioni.

Quindi da un pensiero per così dire acerbo di difesa dell'ambiente è, via via, maturato il principio di interconnessione esistente tra le risorse naturali e gli esseri viventi. Sebbene la comunità internazionale attraverso vertici, conferenze e forum che si sono succeduti negli anni con un ritmo incalzante si è occupata in maniera continuativa del tema di educazione allo sviluppo sostenibile, quest'ultimo ha trovato spazio nei sistemi educativi scolastici solamente a cavallo del nuovo millennio.

Con la Conferenza di Joannesburg (2002) si è proclamato il Decennio Internazionale dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile (DESS).



Con il contributo di:



Cofinanziato da:





Scopo ultimo del DESS è stata l'integrazione dei principi, dei valori e delle pratiche dello Sviluppo Sostenibile in tutti gli aspetti dell'educazione e dell'apprendimento. Con l'adozione dell'Agenda 2030, viene promosso un vigoroso impulso al tema dell'educazione, recependo gli sproni della dichiarazione di Incheon: "Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all", inserendo la stessa come parte integrante dei programmi educativo-scolastici.

**Al tema dell'educazione e sviluppo sostenibile l'Istituto Levi Ponti ha sempre mostrato un'elevata sensibilità e un atteggiamento proattivo. A volte penso che la comunità scolastica, di cui faccio parte da circa vent'anni, ha addirittura precorso i tempi rispetto all'educazione ambientali e i principi di sviluppo sostenibile.**

In un quarto di secolo di "Citizen Science", ci siamo occupati dello stato dei fiumi del territorio; i nostri studenti già nel 1998 furono coinvolti nello studio della qualità delle acque del fiume Muson. Il nostro impegno è stato poi rivolto alla qualità dell'aria nel comune di Mirano prima, durante, e dopo la realizzazione dell'opera del passante autostradale mappando l'esposizione outdoor in decine di siti del territorio ai BTEX e NOx prodotti dell'inquinamento da traffico veicolare.

**Contemporaneamente e di seguito, abbiamo monitorato il progetto di riqualificazione ambientale del Consorzio di Bonifica delle acque risorgive del comune di Mirano che ha realizzato l'Oasi di Noale per la riduzione dell'apporto dei nutrienti nel bacino scolante di Venezia attraverso i principi della fitodepurazione.**



**Mario Ferraresso, coordinatore delle Comunità Locali Wigwam Riviera del Brenta e del Miranese, Andrea Pesce, docente all'IIS Levi-Ponti e Giliola Dalla Libera, Direttore di Wigwam Clubs Italia Aps**

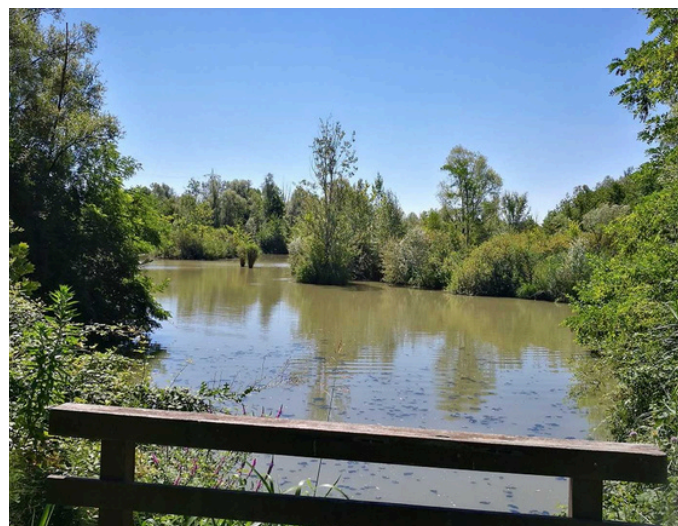
Altro esempio virtuoso di riqualificazione ambientale nel quale siamo stati e continuiamo ad essere coinvolti è il monitoraggio dell'Oasi Lycaena nelle ex cave Villetta di Salzano, inserito nella Rete NATURA 2000 istituita ai sensi della Direttiva 92/43/CEE "Habitat", che riconosce il sito come Zona Speciale di Conservazione e Zona di Protezione Speciale. Vale la pena sottolineare che proprio su questo sito straordinario si stanno addensando "nubi minacciose" dovute alla possibile realizzazione di un polo logistico nelle immediate vicinanze.

**Nel 2013 la nostra attività si amplia e matura in un progetto internazionale di educazione ambientale che ha visto i nostri studenti confrontarsi con quelli dell'Istituto Tecnico Hernest Telman di Matanzas, Cuba per due anni nello studio degli acquiferi carsici relativo al problema dello scambio tra acqua dolce e marina e conseguente dolomitizzazione delle strutture carsiche sotterranee.**

A questo progetto hanno collaborato la Federazione Speleologica Veneta, il Consorzio di Bonifica Acque Risorgive, la Provincia di Venezia, la Regione Veneto e il Ministero degli Affari Esteri, il Comitato Espeleologico de Matanzas-Cuba, il Sistema Nacional de Areas Protegida de Cuba (SNAP) e la Fondazione Nunez Jimenez. Tale esperienza è risultata fondamentale per la successiva partecipazione al progetto ERASMUS + "LIVE ON THE KARST 2015-2018 in collaborazione con Francia e Slovenia.



*L'Oasi di Noale*



*L'Oasi di Lycaena*

Da alcuni anni, l'offerta formativa rivolta ai nostri studenti più giovani viene arricchita attraverso la partecipazione ad un progetto della Fondazione Costa Crociere "GUARDIANI DELLA COSTA" che promuove la consapevolezza sui problemi derivanti dall'aumento dei rifiuti, in particolare plastici, lungo le coste, sulle spiagge e in mare.

**Ancora nell'ambito dei progetti CITIZEN SCIENCE** partecipiamo al programma Fresh Water Watch occupandoci principalmente di fiumi. I nostri studenti svolgono anche disseminazione educativa ambientale, quali tutor per alunni della scuola primaria di secondo grado nell'attività di monitoraggio del fiume Marzenego nell'ambito del progetto "OTTERS".

Come iniziativa di eccellenza voglio sottolineare il progetto, realizzato assieme alle aziende del territorio, della "Casa dell'Energia" grazie alla quale ci si propone di formare studenti e studentesse con una preparazione tecnica aggiornata in grado di sviluppare capacità creative e progettuali in un'ottica di innovazione e allo sviluppo sostenibile. Nell'ambito delle iniziative di cooperazione internazionale, il nostro Istituto è impegnato nel progetto **Energy with Africa** con l'**Université de Labé** (Guinea), supportato da Cesvitem e Acli per promuovere **Formazione Tecnica & Green** (sviluppo di competenze su energie rinnovabili e sostenibilità ambientale), **Cittadinanza, Diritto e Autoimprenditorialità**.

Il "Levi-Ponti", un polo tecnico professionale che forma tecnici informatici, elettronici ed elettrotecnici, meccatronici, chimici, grafici e manutentori-installatori si propone di formare studenti e studentesse con una preparazione tecnica aggiornata in grado di sviluppare capacità creative e progettuali in un'ottica di innovazione.

Si articola in un biennio comune propedeutico ai numerosi indirizzi del triennio. L'IIS Levi Ponti si è caratterizzato negli anni come istituto di riferimento nel territorio. Le attività, trasversali a tutti gli indirizzi, si arricchiscono in modo determinante per la possibilità di utilizzo di idonei spazi laboratoriali che permettono la progettazione di percorsi dedicati agli studenti nelle sue declinazioni tecnico specialistiche.

**Diversi e significativi sono i progetti in corso di svolgimento, nell'ambito di questioni ambientali ed energetiche, con partner del territorio (aziende, associazioni ed enti locali). Le collaborazioni che ne derivano sono proficue con risultati talvolta anche di eccellenza.**

L'IIS Levi Ponti da anni è capofila di rete di progetti Erasmus che realizzano flussi significativi di mobilità studentesca e del personale. Tali mobilità permettono agli studenti di seguire percorsi FSL (formazione scuola Lavoro, opportunamente progettati e monitorati dai docenti, con conseguente sviluppo di competenze trasversali e di indirizzo.

**Con questo articolo voglio ringraziare tutti gli studenti che hanno contribuito e che stanno portando avanti il dialogo tra istituzioni, società civile, scuola, mezzi di informazione, mondo del lavoro sui temi della cittadinanza, della pace, della sostenibilità, dell'equità, dei diritti umani e delle diversità.**

In conclusione, ripeto si fa presto a dire educazione ambientale, il tempo passa ma la sfida rimane avvincente e sempre nuova; una sfida da condividere con la ricchezza più importante della scuola: i nostri giovani ■

© Riproduzione riservata

# PROGETTO "OASI, FIUME E LAGUNA: IL VALORE DELLA BIODIVERSITÀ" ALLA SCOPERTA DEL PARCO DELLE GIARE

**Sabato 11  
Aprile 2026**

**Parco delle Giare  
Via Ca' Nova - Mira (Ve)**



## IL PROGRAMMA

**Ore 11:30 - 13:00** Camminata con visita guidata del Parco

**Ore 13:00 - 14:30** Pranzo al sacco

**Ore 14:30 - 16:30** Non perderti il Laboratorio di scrittura creativa!

## COME ARRIVARE

Pedala con **FIAB!** Unisciti al gruppo partendo da Mira o Dolo:

- **Partenza da Mira ore 9:00**  
→ 18km andata
- **Partenza/Ritrovo da Dolo ore 9:30** → 12km andata

In macchina parcheggio libero presso A.S. Cavanisti Mira APS



**ATTIVITÀ  
GRATUITA**  
INFO E  
PRENOTAZIONI

Con il contributo di:

Cofinanziato da: